

题目：

一、简单的数数问题

小红有 5 个苹果，小明有 3 个香蕉。他们又从市场上各买了 2 个苹果和 3 个香蕉。现在他们共有多少个苹果和香蕉？

二、找规律问题

观察下面的数字：1, 3, 5, 7, 9。请问下一位数字是多少？

三、图形与空间感知问题

一个正方形由 4 个小正方形组成，在图形中有多少个正方形？

四、加法与减法问题

小丽有 10 颗糖果，分给弟弟 3 颗，自己又吃了 2 颗。问小丽最后还有多少颗糖果？

五、比较大小问题

小明有 8 支铅笔，小华有 5 支铅笔，小红有 7 支铅笔。请问谁的铅笔最多？

六、逻辑推理问题

小明、小丽和小刚在排队。已知小明比小刚站得靠前，小丽比小明站得靠后。问最前面的是谁？

题目解析：

一、简单的数数问题

小红有 5 个苹果，小明有 3 个香蕉。他们又从市场上各买了 2 个苹果和 3 个香蕉。现在他们共有多少个苹果和香蕉？

解析：

1. 先算苹果的总数：小红有 5 个，买了 2 个，所以一共有 $5+2=7$ 个苹果。
2. 接下来算香蕉的总数：小明有 3 个，买了 3 个，所以一共有 $3+3=6$ 个香蕉。
3. 最后，将苹果和香蕉总数相加，得出 $7+6=13$ 。

答案：他们共有 13 个水果。

二、找规律问题

观察下面的数字：1, 3, 5, 7, 9。请问下一位数字是多少？

解析：

1. 首先观察数字的变化规律，发现每两个相邻数字相差 2。
2. 根据这个规律，下一位数字应该是 9 加 2，即 11。

答案：下一位数字是 11。

三、图形与空间感知问题

一个正方形由 4 个小正方形组成，在图形中有多少个正方形？

解析：

1. 最小的正方形是 4 个小正方形，每个都可以独立作为一个正方形。
2. 整体的大正方形也算在其中。
3. 因此，图中共有 $4+1=5$ 个正方形。

答案：一共有 5 个正方形。

四、加法与减法问题

小丽有 10 颗糖果，分给弟弟 3 颗，自己又吃了 2 颗。问小丽最后还有多少颗糖果？

解析：

1. 小丽最初有 10 颗糖果，分给弟弟 3 颗后还剩下 $10-3=7$ 颗。
2. 她又吃了 2 颗，所以剩下的糖果数量为 $7-2=5$ 颗。

答案：小丽最后还剩下 5 颗糖果。

五、比较大小问题

小明有 8 支铅笔，小华有 5 支铅笔，小红有 7 支铅笔。请问谁的铅笔最多？

解析：

1. 对比三个数字 8、5 和 7。
2. 8 是最大的数，所以小明的铅笔最多。

答案：小明的铅笔最多。

六、逻辑推理问题

小明、小丽和小刚在排队。已知小明比小刚站得靠前，小丽比小明站得靠后。问最前面的是谁？

解析：

1. 根据题意，小丽比小明靠后，所以小明站在小丽前面。
2. 又因为小明比小刚靠前，所以最前面的是小明。

答案：最前面的是小明。